Thursday - 17 - Aug 2023 - No: 1549

تمي تقدم كوكبة من الشهداء في سبيل استعادة دولة الجنوب والذود عن ترابها الطا

كتب/ ساري عبدالله قاسم البكري:

فجعت قبيلة آل دقمي خاصة وردفان والجنوب عامة في الخامس من الشهر الجاري بنبأ استشهاد الجندي البطل في جبهة يافــع الحد/ صالح مثنى صالح الدقمي، ومعه اثنان من رفاقه، بعد تصديهم لهجوم إرهابي حوثي ــفر عن استشــهاد ثلاثة من أبطال القوات المســلحة الجنوبية ومصرع كافة المهاجمين من قوات العدو.

ويعتبر البطل الشهيد صالح مثني صالح الدقمي الشـــهيد الســـابع من قبيلة آل دقمى، بعد استشهاد ستةً من القبيلة نفسها، ليضربوا بذلك أروع مثال عن التضحيةٍ والفداء للذود عن الدين والأرض والعرض فى مشهد نادراً ما يتكرر في التاريخ.

تضحيات وشــجاعة وبســالة قبيلة آل دقمى دفاعاً عن الجنوب ليست وليدة اللحظة، بل بدأت منذ الاستعمار البريطاني في ثورة 14 من أكتوبــر مطلع العام 1963 ، حيث شارَّكت ّهذه الأسرة بقيادة الجد الأكبر صالح الدقمي وأولاده: قاسم, وحسن , ومثنى , ومحمود , وعبدالله -في النضال ضد الاستعمار البريطاني حتى نيل الاستقلال، وبعدها تم تسليم الراية للأبناء ليسطروا أروع الملاحم والبطولات تدرس عبر التاريخ في حرب صيف عام 1994، وفى حرب عام 2015 إبان الغـــزو الحوثى للجنوب توزع أبناء قبيلة آل دقمي في جميع الجبهات في الجنوب للدفاع عن الجنوب بكل شجاعة.

ففي عدن استشهد البطل صبري عبدالله صالح الدقمـــى، وفي عدن أيضا استشــهد البطّل صبري صالح



عوض البكري، وفي العند استشــهد البطل وسام عبدالله

وفي شـــّبوة جبهة عسيلان استشـــهد البطل سامر _ راللواء 19 مشـــاة، وفي المخا استشـــهد غدرًا البطل القائد

سيف حسن الدقمي، وفي شبوة استشهد القائد البطل

.. العقيد سيف حسن صالح الدقمي قائد الكتيبة الأولى في

وإن كل حديث عن تضحيات هذه القبيلة المناضلة يكون ابتراً ولن يفي ولو بالنزر اليسير عن مآثرها وملاحمها ومواقف الشرف والبطولة التي سجلتها بكل شموخ وكبرياء في مسارات الحرب والتحرير ومعارك التاريخ الفاصلة.

رشاد قاسم صالح الدقمي قائد سرية في اللواء 22 مشاة (قطاع اللواء ركن هيثم قاسم) وفي جبهة الحديافع

استشهد الشهيد السابع من قبيلة آل دقمى الجندي البطل

من الأحوال للتضحيات مهما بلغت أن تتســـامي أو تكون

بحجم ما قدمته قبيلة آل دقمي، ولا يمكن لها مهما كانت أن تبلغ جلالة هذا العطاء السخّي من بذل الأرواح رخيصة

في سبيل انتصار القضية والدُّفاع عن الأرض الجنوبية

لكل شهيد منهم قصة زاخرة بالكفاح والعزيمة والشــجاعة والتضحية وعزة النفس، لا يمكن في أي حال

صالح مثنى صالح الدقمي.

وإلى يومنا هذا ما زال أبناء قبيلة آل دقمي متواجديـــن في كل جبهات الجنوب يكملون مســـيرةً شهدائهم من أجّل الحرية والاستقلال واستعادة الدولة

رحم الله الشــهيد صالح الدقمي وكل شــهداء آل دقمى وردفان والجنوب، وأن قدرنا هو الاستمرار في خوض معارك الحرية حتى ننتصر، "فإما حياة تسر الصديق وإما ممات يغيظ العدا" ..الخلود الأبدي لأرواح

كتب/ عبدالله سالم الديواني:

هو قدر الله الذي جعل الجنوب بأن يحزم أمره ليكون سدًا منيعًا لمواجهة وقتال الحوثة والإرهاب، ليدفع بين الفينــة والأخرى ثمنا باهضًا جراء هذا التآمر باستشهاد كوكبة تلو الأخرى من أفضل الرجال وأشبعهم، كان آخرهم الشـــهيد القائد عبداللطيف السيد وزميله الشيخ الجعدني وآخرون.

مثل هؤلاء القادة الميامين ومن قبلهم الكثيرون من أوفى وأشجع الرجال أمثال أبو اليمامة وجواس وقطن وعلي ناصر هادي وأحمد سيف والإدريسي وعمر سعيد وطه علوان والقائمة طويلة من الرجال الأوفياء للجنوب، الذين قدموا أرواحهم ودماءهم الزكية فداءً للجنوب ومن أجل اســـترداد حقه في دولة جنوبية واضحة المعالم بعيدا عن هيّمنة المركز المقدس الذي له بصمات جلية وراء اغتيالات هــذه الكوكّبة مــن رجالات الجنوب الشجعان الذين سقوا بدمائهم الزكية تربة الوطن الغالي، وحتمًا سيواصل أبناؤهم النضال حتى يتحقق حلم الآباء الذين ضحوا

وقد لا يجود الزمن بمثلهم لكنها أقدار الله، وهي ضريبة غالية، بل والأغلى التي يدفعها الّجنوب والجنوبيــون لأجل ۖ حياةً حرة كريمــة لوطنهم وأهلهــم بعيدا عن هيمنة الانقلابيين الحوثــة وبعيدا عن آفة الإرهاب الذي أراد ويريد من الجنوب أن يكون محطة لأعماله الإرهابية الذي وصل بقادتهم الغرور والمغامرة لبسط نفوذهم ذات زمن ولو كان قصيرا على بعض مناطــق في الجنوب كزنجبــار والمكلا ثم المحاولة للسيطرة على بعض أجزاء من عدن (المنصورة) وأجــزاء من لحج ليجعلوا منها إمارات تخضع للقاعدة وداعش وأنصار

لكن رجال الجنوب وشبابها وقادتها جعان كانوا لهم بالمرصاد العسكريون الش وطهروا كل المواقع منهم وكان أول من دفع حياته ثمنا لهذا الأنتصار قائد حملة السهام الذهبــي في أبين اللواء الركن ســـالم عُلي



عبداللطيف السيد ورفاقه الشهداء الميامين. لقد كان الثمـن لتطهير الجنوب غاليا بل وأكثر مـن الغالي، إنها دماء كوكبة من الأبطال الميامين التي روت دماؤهم تربة الوطن الغالي وحتماً لن تذهب هدرًا لأنها كانت وستظل المشعل الملهم لكل أبناء

الجنوب شبابا ورجالا ونساءً للحفاظ على وحدة أهدافهم ووحسدة صفهم حتى قيام الوطن الحر المزدهر الذي يسـوده الإخاء الصادق والمساواة لكل أبنائه بمختلف أطيافهم وتوجهاتهم علي طول وطنهم الجنوب من مكيراس حتى أطراف المهرة.

الأمناء/ كتب: برهان مانع

عكف مكتب التربية والتعليم م/عدن منذ عدة أشهر، على العمل من أجل تقييم المدارس الأهلية والخاصة في المحافظة من أجل العمل على رفع مســـتوى أدائها ليكون مواكبًا لمعايير الجودة الشاملة، وفي هذا السبيل وعلى مدى زمني يزيد عن ستة أشهر تقريباً، جرت مناقشة فكرة التقييم والعمل على تحديد المعايير لهذه العملية وإعداد استمارة التقييم الشاملة للمعايير الأساسية والفرعية والتي شملت جملة من الاستفسارات التى تعطى الصورة الواضحة عن مســتوى المدرسة المدرُّوسة، وصولا لتشكيل اللجان المكلفة بالنَّزول وٱلتي جُنِّد لها عدد من العاملين في إدارات مختلفة من مكتب التربية والتعليم بالمحافظة ومدراء التعليم والسطة المحلية بمديريات المحافظة، وعقد اللقاءات والاجتماعات لترتيبات النزول وكيفية تُنفيذه وتعبئة استمارة التقييم وإعطاء النتائج والاستنتاجات وصولا لعملية التقييم النهائي التي يتوقع منها أن توصلنا في نهاية المطاف لتصنيف وتقييم المدارس الأهلية والخاصة مما يضُّعها على طريق العمل وفقاً لمعايير الجودة الشاملة، أو التلاشي لمن لا يستطيع مواكبة تلك المعايير وبالتالي لا يســـتحق البقاء في مجال التربيـــة والتعليم ُلعدم قدرته على التطور

. وفي تقديري الشخصي البسيط، أعتبر التعليم الحكومي هو الأصل، وأن اهتمام وزارة التربية والتعليم ومكتب التربية بالمحافظة والسلطة المحلية وكل المخلصين للعمل التربوي والتعليمي، الذين يهمهم أيضًا أن يحظـي هذا القطاع التعليمي المعنى بالمواطن والذي ترعاه الدولــة بَّكافة إمكانياتُها باعتبارها واحدة من وظائفُها الاســّتراتيجّية، هو أحوج مّا يكون للتقييم والتقويم؛ لأن ذلك سيجعله قادرا على منافسة التعليم الأهلى والخاص وتقديم نموذج رائع ينبع من خبرات تربوية صقلتها سنوات من التجربة العملية والممارسة الجادة الممزوجة بحب الإنسان وليس جني الأموال.

ومن هـذا المنطلق أتمنى من مكتب التربية والتعليـم بالمحافظة ونحن في مطلع العام لدراسي أن يعد العدة للقيام بعملية تقييم شاملة للمدارس الحكومية، تنطلق من المعايير

المعيار الأول: قياس مستوى التحصيل الدراسي لدى التلاميذ والطلاب وكذا مستوى تقدمهم الدراسي بمرور الوقت مقارنة بالمعايير العالمية في الاختبارات الوطنية والدولية، وقياسها على مستوى مدارس المنطقة .

المعيار الثَّاني: قياس مستوى الإدارة المدرسية من خلال قياس مدى سمات القيادة والتوجه العام والتقييم الذاتي للأداء الحالي للمدرسة وتقييم عملية التعليم والتعلم وعمليات التخطيط للتطور ومدى تأثيرها إضافت إلى تقييم إجراءات التواصل منع أولياء الأمور واطلاعهم على المستجدات ودور المدرسة في المجتمع المحلي إضافة إلى قياس مستوى إدارة الموارد وتوزيع الأدوار والمهام في المدرسة وفَّقا للهيكِّل التنظَّيمي .

المعيار الثَّالث: قياس مدى جودة عملية التعليم والتعلم في المَّدارس من خلال قياس نوعية التدريس ، ونوعية التعليم ، وطرق الإدارة الصفية ومعروضات أعمال التلاميذ والطلاب.

المعيار الرابع: بحث وتقييم التطور الشخصي والاجتماعي للتلاميذ من خلال قياس دور كأعضاء في المجتمع المدرسي، وقياس الثقافة الإَّسلامية والهَّوية الوطنية وقضايا البيئَّة . فهل يجد التعليم الحكومي نزرا من الاهتمام الذي حظي به التعليم الأهلي؟ هذا ما نتمناه

وندعمه في الأيام القادمة. وِللأمانَّة التربوية في جيلي وكل الأجيال السابقة تتلمذت وحصدت ثمار التعليم وتفوقت وتبوأت المناصب في شــتى المجالات وخدمة الوطن وكانــت ولادتها من الرياض إلى التعليم

الأساسي وإلى الثانُّوى . جاءتً هذه الأجيال المبدعة من مدارسنا في التعليم العام الحكومي.