

كيف تكون متحدثاً بارعاً؟

خالد عبد العزيز

مُتقنين، ثم يبسطها حرفياً بالشكل، ثم يعرضها على متخصص ويراجع ما أخطأ فيه وتكون هذه النصوص لأكثر من كاتب ويكرر هذه المسألة كثيراً إلى أن يشعر بتحسّن في هذا الباب. إن كان طالب العلم مجازاً فليكن إلقاءه بالفصحى وليعرض محاضراته قراءة على متخصص قبل إلقاءها، وليطلب من المتخصصين الحاضرين أن يصححو له ما وقع فيه من أخطاء بعد المحاضرة، ولا يمنعنه من ذلك الكبر. وكلما أخطأ في مسألة أو نبه إلى مسألة راجعها في كتب القواعد إلى أن تستقيم لغته.

أن يستمع طالب العلم كثيراً إلى المتحدثين البارعين ليقلدهم. وأنا أحسب أنه يستطيع أن يُقوّم لغته ويكون ماهراً في سنة واحدة إن كان جاداً وإن استصعب الأمر وكسل فلا يلوّم إلا نفسه، أسأل الله أن يعلمني وإياكم.

العملي بعد الدراسة النظرية، وهذا ينقلنا إلى المرحلة الثانية.

وأما المرحلة الثانية فهي مرحلة التطبيق العملي وتشتمل هذه المرحلة على أشياء كثيرة منها ما يلي: أن يقرأ طالب العلم كثيراً في النصوص الجيدة السبّك الحسنة المباني والمعاني وأعلامها وأشرفها الكتاب الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه القرآن الكريم.

ويقرأ كثيراً في أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم؛ فهو أفصح من نطق بالضاد.

ويقرأ من الشعر المُلَقَّات. وأختار لطالب العلم من كتب المُحدِّثين: (وحي القلم) للرافعي، و(النظرات) للمنفلوطي.

ولا بد أن تكون القراءة بصوت عالٍ للتدريب؛ لأن حديثنا هنا عن الذي يريد أن يكون متحدثاً بارعاً.

أن يحصّل طالب العلم على نصوص غير مضبوطة بالشكل لكتاب

ليكون طالب العلم متحدثاً بارعاً لا بد أن يمرّ بمرحلتين: أما المرحلة الأولى، وتُسمّى المرحلة النظرية، فلا بد أن يدرّس فيها طالب العلم كتاباً في النحو وكتاباً في الصرف وكتاباً في البلاغة، بشرط أن تكون الدراسة على يد متخصص في هذه العلوم للإتقان واختصار الوقت. ولا يظنّ أحد أن البراعة في الحديث تكتسب من الناحية النظرية فقط، فكم من متبحر في العلم النظري كثير الأخطاء، ركيك الكلام، ضعيف الحجة؛ لقلّة تدريبه.

ولا يخفى عليكم أن كثيراً من الناس يحفظون ألفية ابن مالك وإذا طلبت من أحدهم أن يتكلم بالفصحى خمس دقائق فقط فكانت طلبت منه أن يصعد إلى السماء أو أن ينقل جبلاً من مكان إلى مكان!

فلا بد من الإكثار من التطبيق

دهشته في الروح، وكأنه أعجب بهذا المكان، فسمح للأشياء التي يركن إليها أن تهامسه، وشعر أن الأيام تسرقه من (شمس) وكلما جمع جزءاً من المهر فإن (الدفع) يرتفع أضعافاً مضاعفة.

وراح يتذكر جميع الحرف والمهن التي اشتغل فيها، في سبيل الظفر بحياة كريمة، وها هو الآن يجلس وحيداً، قد تحطمت أمنياته، وبدأ له ذلك المنزل الذي رسمه غير كاف بإجراء مراسيم الزواج، وشعر بالضجر واليأس، وقد تنأى إلى سمعه بضع أصوات وهمسات لعاشقين عند الجبل، وتاقت نفسه إلى (شمس) فأسرع الخطى إلى منزله الطيني الواطئ، وفتح علبة النقود وعدها، إنها تكفي، قال ذلك وزم شفتيه. فما الذي أعاقه؟

نزل إلى الشارع مرة أخرى، سد خيال (شمس) أمامه الدرب، أفقده حركة السير، فتكوم على بعضه، غير أنه لشيء، فيما كانت تدوي في أذنه كلمات أسئلة شمس واستخفاف الناس بعرجه وقلة اليد، لينهض ملتصقاً في الأفق الممتد أمامه رجاء جديداً، وإن ذلك كان يسير بخطوات مرتبكة وحنين، يتعثر، يقع اسفلتاً، تستفزه رياح الرغبة، تتقاسمه نداءات الطريق، وقد اكفهرت السماء، وسقطت حبات المطر، تغسل أدران الروح، وتعب المسير.

خطوات

صالح بحرق

أخذ سمته وانتهى بعيداً، كانت السحب المتراكبة تنثر حوالبه، أسئلة طقس مختلفة في داخله، وتؤجل رحلته إلى القرية، كان يجلس قبالة المقهى الخاصة بالناس، وحيداً، قد تلبسه حزن خفي، وعلى مقربة منه جلس بائع السجائر ساهماً، وعلى البعيد هناك، خلف المقهى، كان هناك على ما يبدو تقام سوق المشاية.

كل شيء كان يسير ببطء إلى خطى غير معروفة، وقد أشرقت الشمس على أمنيات غائرة في الروح وحنين. وندت عنه حركة، فانسحب إلى الظل، وبدت له أشجار القرية، ودروبها، وبرز له في الأفق خيال (شمس) يكسر حدة الرتابة والوهن.

وسلك طريقاً متعرجة أفضت به إلى فضاء يسكب

«عبقرية سالمين».. جديد الكاتب والقاص قيسان

الجدير ذكره أن مؤلف الكتاب له إسهامات عديدة في كتابة المقالات في الصحف المحلية ومنها صحيفة «الأمناء» وإسهاماته كذلك في الجانب الأدبي والفني.

والقاص عبدالله قيسان، وهو موجود في مكاتب العاصمة عدن.

والكتاب من الحجم المتوسط ويحتوي على أربعة فصول يتضمن مسيرة حياة وكفاح الرئيس الشهيد سالم ربيع علي (سالمين).

العاصمة عدن «الأمناء» خاص؛

صدر كتاب «عبقرية سالمين» مؤخرًا للمؤلف والكاتب والأديب

وطلت خيولنا

خالد عبد الوهاب

على وادي المسيلة
وبترولنا يرجع
بأية وسيلة
×××××××
وطلت خيولنا
على أرض مهرة
تصومي.. تصومي
وفطرتي بتمرّة
×××××××
وطلت خيولنا
على أرض الحضارم
الشعب صمم
والنصر قادوم.
أم أنت تنهض للذنا وتعوّم؟
لم يبق في عينيك غير عبارة:
إن السنين القادماّت غيوّم!

والأرض قفرة
×××××××
وطلت خيولنا
على أرض لودر
الخبز موفاً
والماء كوثر
×××××××
وطلت خيولنا
على وادي بيحان
الناس ثاروا
من ظلم الإخوان
×××××××
وطلت خيولنا

وطلت خيولنا
على أرض ضالع
الشمس حمرا
والنار والحب
×××××××
وطلت خيولنا
على أرض عرقوب
الوضع غامض
والحال متعوب
×××××××
وطلت خيولنا
على بحر شقرة
الصيد هارب
×××××××

الحوطة طافي
واللحجي طفشان
×××××××
وطلت خيولنا
على وادي العرايس
السيّل دقار
والزرع يابس
×××××××
وطلت خيولنا
على أرض يافع
الشمس خضرا
والبن طالع
×××××××

وطلت خيولنا
على صيد صبرة
العين بصيرة
واليد قصيرة
×××××××
وطلت خيولنا
عليك يا شمسان
الميناء ثاني
والشعب جيعان
×××××××
وطلت خيولنا
على جمر البان



إعداد/ علاء عادل حنش

مايسة عوض بن فاتح

أحمر شفاه

معنى أن تكون طفلة. نعم مجرد طفلة هي شريكة حياته، بل كان غير مبال بفارق العمر بينهما، وكل همّه أن يشكّلها وفق هواه مثل غيره ممن يختارون طفلة تصغرهم بأعوام عدة لكي يشكّلونها ويعجنونها وكأنها قطعة خبز!

يا لهم من أغبياء حينما يفكرون بهذه الطريقة!

لم يكتمل عامها الأول في الزواج إلا وطفلة تنجب طفلة بصعوبة بالغة كادت أن تفقد حياتها أثناء الولادة لولا لطف الله بها.

ولم ترث عاماً إلا وجنيناً آخر يطرّق باب الحياة، فقد كان هذا أمر زوجها وما عليها سوى الإذعان وبالطاعة.

عشر سنوات من المعاناة مرّت وهي لديها أربعة أطفال، التقت صديقاتها اللاتي تخرجن من الجامعة متباهيات بشهادتهن فتذكّرت حماقتها حينما كانت تتباهى عليهن بأحمر شفاه!

كانت فتاة في عمر الزهور، لم تغادر بستان الطفولة بعد، تشاهد الكرتون على التلفاز، وتذهب إلى المدرسة كل صباح.

ذات مساء أفتعوها أن النصيب لا يقرع الباب إلا مرة واحدة، فما أن جاء سي السيد وجب عليها أن تترك حياتها وأحلامها لتحصل على لقب حرم فلان الفلاني.. وأغروها بمساحيق التجميل التي ستضعها على وجهها كل يوم فتزيدها جمالا، وألوان الصبغات التي ستزين بها شعرها، وأنه يحق لها أن تفعل كل شيء ما دامت في مجتمع لا يحل أحمر الشفاه إلا للمتزوجة فقط.

انجذبت لمغناطيسهم وباتت تترقب بشغف جنتهم الموعودة المزينة بالعبارات المنمقة.

وما أن وقعت قدمها حتى رأت غير ما سمعت، وعانت غير ما وعدت. لم يكن زوجها إنساناً متفهماً يدرك

فيوم

عائشة العولقي

فإذا أردت العيش فيك مسالماً
ومواطناً ضحكيت علي اليوم
ولقد قرأت وكل كجوة ماجد
يوماً سينهض بعدها ويَقوّم
ما بال كجوتك الطويلة -
موطني-

أم أنت تنهض للذنا وتعوّم؟
لم يبق في عينيك غير عبارة:
إن السنين القادماّت غيوّم!

يا أيها الوطن العميق جراحه
والظلم يزار حوله ويحوّم
كل الألى مسكوا زمامك أفلتوا
قل لي: نعاتب أيهم ونلوّم؟
باعوك وانصرفوا لبعض شؤونهم
لم يبق فيما بينهم معصوم