Sunday - 30 Jun 2019 - No: 1005

۲۰۱ - الموافق ۲۲ شوال ۱٤٤٠ هـ

التربوي والمربي الفاضل الشاعر المرحوم أحمد بامعبد...

www.alomanaa.net

علم من أعلام الجنوب يستحق التقدير

الأمناء"كتب/د.عمرصالحالفانوصبنرشيد

في حياة الأمم ثمة شــخوص أفذاذ لا ينساهم التاريخ أبد الدهر بل سيسجلهم في صفحاته

بأحــرف مـن نور لأنهم حملوا مشاعر العلم والمعرفة فساروا على طريق النور والإبداع فأضاءوا دياجير الظلمـة بأعمالهم ونتاجاتهم العلمية والأدبية والثقافية فكانت أعمالهم إضافة جديدة للثقافة والحضارة الإنسانية.

من هذا المنظور كان التربوي القدير والمسربي القاضل

اغر المبدع المرحوم أحمد محمد بامعبد الذى نبع في منتصفّ الستينيات من عمق الريف اليمني بنُقَائه وصفائه، وأســهمت حياة الريف وطبيعتهاً فى تكوين موهبته وقدراته المبكرة، وجاءت أعماله الشُّعرية والأدبية الأخرى معبرة عن الواقع وحِياة الناس ومعاناتهــم في تلك الفترة، كان طامحا إلى تغيير هذا الواقَع ٰ بغد جميل ومسرق، والمتأمل لقصائده يجد أن هناك مذاقاً خاصاً لدى الشاعر اختلطت فيه نكهة الريف وأهازيجه بعاداته وتقاليده مع حياة المدنية وطقوسها يختلط فيه أيضاً تكوين الشاعر المتكئ على ثقافة وطنية وقومية ترنــو إلى التّحرر والاســتقلال والوحدة العربية.

الميلاد والنشأة

بمحافظة شبوة ســنة 1944م، وتوفى إثر مرض عضاًل في فبراير 1984م، وبين التاريخين أربعون عاماً وهتي قصيرة في عمر الزمن؛ لكنها كبيرة بغزارة إنتاجه الشـعريّ وعطائه التربوي، نشأ في بيت علم، لاســـيما في كنف والده الشيخ محمد بنّ عبد القادر بامعبد منصب رضوم وضواحيها، وقد أضفت أسرته وأجواء المدينة سمتها على طفولته وأسهمت في تكوين شخصيته وموهبته فيما بعد.

والمتتبع للجـــذور التاريخية لأسرته يجدأن هذه الأسرة المشائخ "آل بامعبد" هم أسرة علمية توارثت العلم الشرعى كابراً عن كابر منذ القرن السابع الهجريٰ / الثالث عشر الميلادي، وأسهموا في نشر العلم والمعرفة وتبصير الناس بأمور دينهم ودتياهم ليس في مناطق السلطنة الواحدية فحسب، بل في مِناطق أحور في العوالق السَــفلَى وبعض مناطق أبين وحضرموت، وقد تمتعت هذه الأسرة بالاحترام والتقديـــر بين مختلــف الناس من خـــلال دورها التنويري وإصلاح ذات البين.

وأول الشارة عن جد هذه الأسرة أوردها المؤرخ الجندي (732هـ) والذي أشار إلى أن الشيخ أبو معبد محمد بن محمــد بامعبد كان من أعيان المشائخ، ورعاً وزاهداً وعالماً في منطقة العماد بالتربية من عـدن، وأن طلاب العلم يأتون إليه من

مختلف مناطق اليمن لطلب العلم في مجلسه. منتلف مناطق اليمن لطلب العلم في مجلسه. وأكد المــؤرخ الطيب بامخرمة في كتابه "تاريخ ثغر عدنٍ" مــا قاله المؤرخ الجنــديّ، بل كإن أكثر وضوحاً في إيراده للمعلومات فقد ذكَّر قائلاً: "وأماًّ الشـــيخ أبو معبد فهو محمد بن محمد بامعبد كانٍ من أعيان المشايخ صاحب ٍحال ومقال ورعا زاهدا، كن في بدايته موضعاً بقرب من عدن يقال له العماد، فلمَّا سِمع الناس به خرجوا إليه من عدن أفواجاً أفواجاً فشــغلوه عن العبادة فشكا ذلك إلى بعض أصحابـــه... وبعد ذلك انتقل إلى ناحية حجرً أُل دغار ثم سكن موضعاً يقال له رضوم وصحبه

جمع كثير وكان لِــه ولد مبارك يلقب بالغزالي لأنه

ومما يؤكد الجذور التاريخية والعلمية للمشايخ آل بامعبد ما ذكره العلامة المؤرخ عبد الرحمن بن عبد

الله السقاف (ت 1375هـ/ 1956م)، وعلى الرغم من أنــه يعد من المؤرخين المُحدثِين إلَّا أنه استقى معلوماته من مخطوطات أصيلة لم تصـل الينا، إذ جاء في وصفّه لمدينة عين بامعبد قائـلاً: "هي قرية صغيرة واقعة في حدُّ حضرموت الجنوبي الغربي.. فيفهم أنّ العين منســوبة إِلى جدهم ولاّ يزال بالعين منه خلــق إلى الآن.. وفي ترجمة الشــيخ الكبير عبدالله بن علوي بنّ الفقيه المقدم أنه مَرَّ في طريقه مـن الحجاز إلى حضرموت بعين بامعبد فاستقبله شيخها الكبير محمد بن عبدالله بامعبد وأجلُّه واحترمه، وكانت وفّاة الشيخ عبد الله بن علوي في سنة 731هــ عن واحد وتسعين عاماً".

وفى صفحة 62 من "النور السافر" للشيخ عبد القادر بن شيخ العيدروس أن

الشيخ بامعبد انتفع بالشيخ سعيد بن عيسى العمودي المتوفى سنة 671هـ.. أما رجوع الشيخ عبد الله بــن علوي من الحجاز إلى حضرموت كان في سنة 680هــ.ّ

ويتضح من خلال النصوص التاريخية السابقة مدى العمق التاريخي لأسرة الشاعر ومدى دورها الريادي في التعليم في المنطقة وإسهامها في مختلف الحقب التاريخية في نقل الناس من حياة الجهال والتخلف إلى حياة العلام والنور والمدنية، إذن.. وبدون شـك فإن الشاعر بامعبد سليل أسرة علمية ودينية أسهمت أسرته فضلاً عن البيئة العلمية التي نشأ فيها في تكوين شخصيته وموهبته الإبدَّاعية.. والمتتبــتَّع قصائده في ديوان 'شموع في ليل صحاري" غير المطبوع، يلاحظ تلك الثقافة العالية والمعارف الغزيرة والمواهب المتنوعة ولد الشاعر أحمد محمد بامعبد في مدينة رضوم التي امتلكها الشاعر.

البعد الوطني في أشعار بامعبد

أخـــذ البعد الوطني مســـاحة كبـــيْرة في فكر ووجدان الشاعر فجاءت قصائده معبرة عن قناعاتــه الوطنية والفكريــة في ضرورة تحرير الوطن من الإمامة والاستعمار ومجسدة لمفاهيم الحريــة والاســتقلال والوحــدة رافضــاً للظلم والطُّغيان والاســتبداد... والمتتبع لقصائده يلاحظ أُن حب الوطن والتغني بأمجاده ومآثره والحنين إليه بارزة في العديد من قصائده لاسيما في ديوانه "شموع في تبيل صحاري".

ويبدو أنَّ أولى قصاًنَّده كانت بعنوان "طموح" والذي كتبها بتاريخ 3 أكتوبر 1963م أي بعد اندلاع ثِورة 26 سبتمبر في شمال الوطن والّذيّ جسد فيهاً أجمل معساني الصدق والحب والوفاء للوطن معبرا أصدق تعبير عّن فرحته بانسدلاع الثورة والقضاء على الحكم الإمامي ومبشراً بقيام ثورة 14 أكتوبر.

إن الوطنية عند الشاعر ليست صك غفران توزع على البعض وتستثني الآخر، وإنما هي انتماء وعمل وتضحية، وحب الوطن والانتماء إليه ضاربة جذورها في قلب ووجدان الشاعر، كما أن الوطنية عنده ـ من خلال أشعاره.. تعني أن تبعث مجد الوطن وأنَّ الكلمة هي التي ترسم الآتي والقادم من خلال التاريخ في عراقته ومُجده وكنوزه، ومن ثم قدرته على بعث الهمة والوثوب.

البعد القومي في أشعاره

كان لحركة المد القومي العربي في خمسينيات وســتينيات القرن الماضي أثرها المباشر في تكوين القناعات الفكرية لدى الشاعر، ولعل هذا الوعي بدأ يتشكل تحت تأثير نهوض المشروع القومي العربي، لاسيما وأن الشـعر في تلك الفترة كان متصاعداً بصعود المسشروع القومي، وجاءت قصائده معبرة عن طموحات الأمَّة العربيَّة في الوحدة والحرية.

والمتتبع لقصائده يلاحظ أن قضايا الأمة العربية أُخذت مساحة كبيرة في تفكيره، مما يدل على أن الشاعر كان قومي الفكر والانتماء، وقد كشفت قصائده حدة الصراع في الوطن العربي مع الاستعمار وإحساســه بقضيّة العرب الأولى (فُلْسطين) التّي كانت حاضرة في الكثير من قصائده، والذي عكس من خلالها ما يعانيه الشعب الفلس طيني من احتلال لأرضه من قبل الصهاينة وما يعانيه الفلسطيني العربي من صنوف التشرد

وما يدي والقبل الجماعي. والضياع والقبل الجماعي. وقد مثل الشاعر في قصائده تلك دور المثقف وقد مثل الشاء والمادة الذات والمادة الذات والمادة الذات والمادة الذات والمادة الذات والمادة الذات والمادة والمادة الذات والمادة والما الملتزم بقضايا أمته وهـو ربما أراد أن يقول لنا إن مهمـة المثقف المبدع لإ تتوقف عنـد حدود الكتابة الجافة (شعراً أو نثراً)، بل يجب أن يعطى الكلمة شيئاً من روحه، وأن يكون صادقا ومؤمناً بقضية الأمة، لتخرج الكلمات طازجة معبرة عن مشاهد البطولة التي يسـطرها الشـعب الفلسطيني في الأراضى المُحتلـة، وقد جاءت أشـعاره معبرةً عنَّ قناعاته الفكرية متلمساً لمعاناة وآلام هذا الشعب، مدركاً لمشكلاته والذي صدرها بإبداع حقيقي يشد من العزيمة الفلسطينية والعربية.

آثاره الشعرية

على الرغم من العمر القصير الذي عاشه الشاعر والذي لا يتعدى الأربع ين عاماً إلا أنه يتميز بكثرة وغزارة إنتاجه الإبداعي في مختلف ألوان الشــعر، ومن المؤسف له أن جمّيع أعماله لازالت محفوظة لم تطبع في ديوان يليق بالشاعر ومكانته الأدبية والثقافية، فلازالت المئات من القصائد مبعثرة هنا وهنــِـاك، بعضها في حوزة أسرتـــه والبعض الآخر لدى أصدقائه تنتظر من يقوم بجمعها وتصنيفها وإخراجها في ديوان يحفظها من الضياع والإهمال. والعمـل الوحيد الـذي بين أيدينا هـو ديوان موع في ليل صحاري" والذي قامت إدارة الثقافة في شبوة في الثّمانينات بطبعه على الآلة الكاتبة (استنسل) على أمل طباعته ونشره، إلا أن هذا العمل ظل حبيــس الأدراج ولم ير النور، وهنا نجدها فرصة لتوجيه الدعوة مُجدداً إلى إدارة الثقافة في شبوة واتحاد الأدباء والكتاب اليمنيين الذي يعد بأمعبد من مؤسسيه إلى طبع هذا الديوان والقيام بجمع أعماله الشــعرية الأخرى وطباعتها فى ديوان تقديراً للشاعر الراحل وعطاءاته المتميزة فيّ مجالات الأدب والثقافة.

كــما ينبغي أنٍ نشــير إلى أن الشــاعر وتراثه الشعري ينبغي أن يسلط عليه الضوء من حيث الدراسة الموضوعية والفنية لشعره على أساس ُّن الشــعر ليس مجرد بناء لغوي ولكنه وســيلة للتعبير عن آراء الشاعر وحياة المجتمع السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

خلّف الشاعر أعمالاً شعرية كثيرة لم يشملها ديوانه غير المطبوع "شــموع في ليل صحاري"، ومن أبرزها القصائد الآتية:

قصائد: تعالى، انتظار، تعصب، أصداء من الماضى، لو أنا هنَّاك، منذ افترقنا، زفرة المساء، الخطيب، حب وكأس، طلب كتاب، شرع النمرة، عجيبة، شوق وحنين، فوران العاطفة، على الشَّاطئ، على لسَّان فلسطين، نجمة الصبح، زئبقة الوادي، عيون الغد، وغيرها من القصائد التي لم

يعد الشاعر بامعبد عضوا في اتصاد الأدباء والكتاب اليمنيين من خلال حضوره المؤتمر التأسيسي للاتحاد في عدن في مطلع السبعينات. في عدن وفي عام 2007م كرّم من قبل الاتحاد

تقديراً لعطاءاته الأدبية والثقافية المتميزة. متزوج وأب لابنين وثلاث بنات.. توفي إثر مرض عضال في مارس عام 1984م.

*أستاذ التاريخ المساعد - كلية الآداب - جامعة





أ/إلهام عبدالله

صنعاءُ لا تبكي إذا مساتَ الأُوَلْ و تحدَّرَ البوحُ الكَثيبُ من المُقَال

وشكا إليك الــــذّلَ موكبُ دمعـــةٍ عـضُ الأنامــلُ و اســتحرّ بــه الوَجَــلُ

فالــسربُ فرّقَــه نيـــــاحُ رصــــاصةٍ و الســـاقُ مُنكشِــفُ لديــهِ بــــلا أمـــــلُ

الـقـطُ أبـصره كـليـث بــارز و أحاطـه النمـلُ المدجـجُ بالحِيَـلُ

وَهَــنُ الــرياحِ بـدا كريــح صرصر أودى بوحـدة سِرْبــه، فدنــا الأجــلُ هـــذي الهواحــسُ أحكمــتُ أغلالهـــا والخــوف في أحشـــاالضعيفِ قد اســـتحل

و السسِّربُ ينظِّرُ وثبـةً مـن و احـد فيـه الجهالـةُ و المخافـةُ و العِلـالُ

صنعاءُ لاتبكي فإنا ها هُنا شمُ الأنوفِ، رواسخٌ منذُ الأزل

فيــكِ الـعُـــروبةُ قـــد تجــذّرَ أصلُهــا والســهمُ منــكِ و المهنــدُ و الأســـلْ

شحذوا السيوفَ لرقصـة وتخنُـع بين الغـواني المومساتِ بلًا خَجَـلُ

و العــزُّ صمصــامِ اليــماني غــمـــدُهُ لدونمــا حــربِ َ ضروسِ لا يُسَــل سيفٌ كبارقَة، سليلٌ أصلُه ما أخجلُ التاريَّخَ يوماً أو خذلُ

صنع اءُ لا تبكي لجُرْح نازف من طُهْرِهِ الزاكي توضاً واغتسلً

جي شٌ طليع تُهُ إذا وطأتْ لـــه قـــدمٌ يهـــزُّ الأرضَ، يرفــضُ أن يُــذَلْ

وتُ المنيـة إذ ينـادى جحف و بوثْبَةِ الضَّارِي توَّشَّخُّ و ارتجَلْ

قسماً و لا نضُبَتْ منابعُ عزَّنا كللا و لا نجمٌ يمانيُ أفلل

أحياؤنا_عند َ الإلـه_نســاؤهــــم حُبــلى تُــربِّي بــين أحشــاها البطــل

حتْ ماً سيرُضعُهُ الشجاعةَ ثديها و الموتُ لُعبَتُهُ إذا العُمْرُ اقْتَبَلْ

زِنِــــــــــُ تشــمًــــرَ حــامــــلاً صمصامَهُ عَــــظُمٌ غـــدونا في تراقـــيًّ الـــدُول

ركِنٌ يمانِيُّ، سُهيِلٌ نجمُنا تاريخُنا المكسيُّ من أبهى الدُلا

ما ضِرُّكِ صنعاءَ ليلهُ خائِنِ فالليلُ في وجهِ الصباحِ سيرُّتَحَلُ يوماً على حِيَف الكلاب، صغيرُنا مسَحَ الردَاذ عنَ الشِفاهِ إذا تَفَال